**浙江师范大学学位论文答辩安排公告**

**一、学生类型：**专业学位研究生

**二、学院名称：**教师教育学院

**三、一级学科（专业学位类别）名称：**教育硕士

**四、二级学科（专业学位领域）名称：**学科教学（历史）

**五：答辩时间：**2021年5月18日 8:00-12:00；13:00-17:00

**六：答辩地点：**5幢101会议室

**七：记录秘书：**齐昕

**八：答辩委员会：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **职称** | **工作单位** | **备注** |
| 赵寅芬 | 正高级教师 | 海亮高级中学 | 主席 |
| 周旭东 | 教授 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 赵志辉 | 教授 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 项建英 | 教授 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 陈彩云 | 副教授 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 郑流爱 | 副教授 | 浙江师范大学 | 委员 |

**九、答辩人：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | **导师姓名** | **学位论文题目** | **备注** |
| 王志华 | 郑流爱 | 高中历史课堂教学立意的凝练与落实——以《中外历史纲要》的教学为例 |  |
| 柴培森 | 郑流爱 | 基于历史批判性思维能力培养的问题链教学研究 |  |
| 王丽萍 | 郑流爱 | 社会基本矛盾视域下的高中明清史教学研究 |  |
| 王嘉利 | 项建英 | 核心素养视野下历史故事在高中历史教学中的运用策略探究 |  |
| 孙丹莹 | 郑流爱 | 近20年高中历史教科书“世界意识”的变迁研究——以人教版世界近现代史内容为例 |  |
| 姜恬靖 | 赵志辉 | 博物馆资源在高中历史课堂中的教学策略研究——以金华市博物馆为例 |  |
| 易嘉言 | 项建英 | 基于初高中部编人教版的历史教学衔接研究——以中国近代史为例 |  |
| 范思琦 | 赵志辉 | 新统编版高中历史教科书内容整合研究一一以《中外历史纲要（上）》第一单元为例 |  |
| 孙孟龙 | 郑流爱 | 澳大利亚中学历史理解能力培养研究 |  |
| 陈媚 | 郑流爱 | 近20年高中历史教科书中的插图演变研究——以人教版中国古代史为例 |  |
| 邹文菊 | 项建英 | 初任高中历史教师教学能力提前策略探究 |  |
| 王志慧 | 赵志辉 | 高中历史教材中的女性角色分析及其教学策略研究——以统编版高中历史教材为例 |  |
| 马鹏翀 | 项建英 | 基于核心素养的高中历史影像史料应用研究——以《中外历史纲要》近代史部分为中心的考察 |  |
| 陈宁 | 郑流爱 | 基于核心概念的高中历史深度教学研究 |  |
| 陆儿红 | 赵志辉 | 历史核心素养视域下高考历史开放性试题研究——以2018-2020年新课标全国卷为例 |  |

备注：请合理安排答辩人数，原则上每位学生答辩时间不少于30分钟。

2021年5月12日